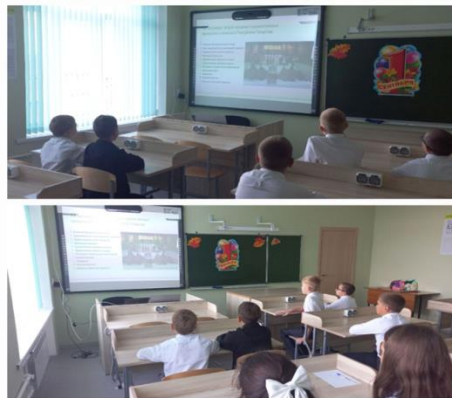


Народные художественные промыслы в РТ

Во 2 классе классный час прошёл в форме проектной деятельности «Ремёсла Республики Татарстан». Посмотрев презентацию познакомились с промыслами и ремёслами Республики Татарстан. Класс работал по группам, мастерская «Вышиваем», мастерская «Войлоковаляние», мастерская «Декоративная роспись» ответили на вопросы викторины, познакомились с работами умельцев, каждая группа защитила свой проект.



В 5 классе обучающиеся познакомились с такими понятиями как «ремесло», «промысел», а также с многообразием существующих видов народных промыслов на территории России. Дети сформировали для себя представления о важности сохранения и развития духовных ценностей, возрождения исконных национальных традиций, развитие национальных ценностей, обычаев культуры и традиций различных народов.



В 6 классе классный руководитель познакомила детей с понятиями "ремесло", "промысел", многообразием существующих видов народных промыслов на территории Республики Татарстан. Учащиеся говорили о важности сохранения и развития духовных ценностей. Так же провели проектную работу, где дети показали свои работы.



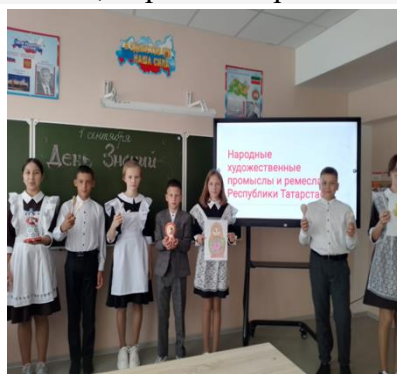
Учащиеся 7 класса совершили путешествие во времени и с помощью познавательной презентации узнали, что народы мира имеют удивительно богатую культуру, которая учит жить и трудиться, учит владеть языками, мудрыми народными профессиями, красотой родной речи мелодиями и танцами, красивыми самобытными костюмами. А также познакомились с народными художественными промыслами Республики Татарстан.



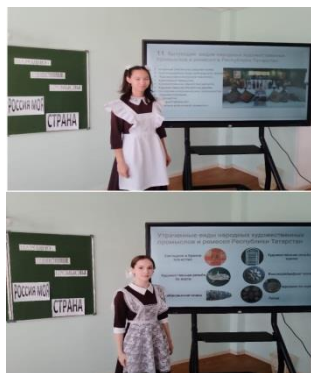
В 8 классе первый классный час был посвящен народным промыслам Республики Татарстан. Ребята познакомились с самим понятием «ПРОМЫСЕЛ», узнали о современных промыслах и тех, которые были в старину.



С учащимися 9 класса была проведена беседа о национальной культуре и с народными промыслами Республики Татарстан. В беседе ребятам пришли к выводу, что без знания истории края, своих корней, народного творчества рушится преемственность поколений. Ребята узнали, как использовались предметы народного быта, как жили люди среди этих предметов, как они мастерили вещи, которыми себя окружали. Познакомились со значением понятия «Культурное наследие». Узнали, что культурное наследие включает в себя не только материальные движимые и недвижимые объекты – памятники архитектуры, музейные, архивные и библиотечные фонды, произведения искусства, но и нематериальное культурное достояние, выраженное в родном языке, фольклоре, традициях, праздниках и обрядах, памятных и исторических датах, народных промыслах и ремеслах.



В 10 классе поговорили о народных художественных промыслах и ремеслах в рамках проведения Года национальных культур и традиций, познакомились с работами мастеров РТ, рассмотрели некоторые направления народных художественных промыслов и ремесел Республики Татарстан.



На классном часе «Народно-художественные промыслы» с обучающимися 11 класса была проведена беседа о важности сохранения народных художественных промыслов в современных условиях, об особенностях национальных культур и традиций народов Республики Татарстан. В ходе занятия были рассмотрены культура, быт и традиции народов проживающих в Республике Татарстан, совершили заочное путешествие в этот красочный мир. Затем учащиеся посетили школьный музей, где рассмотрели некоторые образцы изделий ручной работы

